**武进区实验小学分校校级公开课证明表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **执教教师**  **姓 名** | 徐杨 | **学科** | 数学 |
| **年 级** | 一5 | **时间** | 2018.12 |
| **开课范围** | 校级 | **听课人数** | 9 |
| **课 题** | 9加几 | | |
| **研 究**  **目 的** | 窗体顶端  **学科核心素养背景下小学数学“情境化主题教学”** | | |
| 这节课在掌握了11～20各数的认识及10加几的基础上学习的，以小组合作交流学习为主要的形式进行教学。探索新知时鼓励学生自学尝试，合作讨论，进行自主学习。设计了两个活动，让学生体验提出猜想、验证猜想、得出结论的过程。  整堂课学生参与操作，学生在原有的知识背景、活动经验，通过教学中的情境，激发和引导学生的思维，提高课堂效率激发学生的学习兴趣及创新精神，提高学习效率。从而鼓励学生从不同途径和角度去思考和探索解决问题，培养学生用多种策略解决问题的意识和能力。  本节课注重不仅让学生掌握9加几的口算方法，还让学生自己总结出计算这类算式的一般规律，能够促发学生的研究问题的精神。但是学生的生成还需进一步启发，生成的内容还需进一步深入探讨，才能让学生充分探究，从而对几加几的口算方法有更深刻的认识，才能教学相长。  **评价人：陈小彬** | | | |