三年级备课组总结

在2018到2019学年的第一学期，我们三年级语文备课组在校长室、课程中心的领导下，一学期来，努力革新教法学法，教学教研气氛厚，扎扎实实地开展各项工作，取得了一定的成绩。

一、学习教改前沿信息，提高教师理论素养

本学期我们积极开展教学教研活动。由于我们年级组青年教师多，工作热情足，结合本组实际，根据学校课程中心布置，在期初组织教师学习了新课标教学大纲，明确了三年级语文教学的总体目标和方向;备课组长认真搜集教改前沿信息，组织成员在备课组活动中进行学习，努力用全新的理念武装自己，并在实践中加以尝试、运用，使整个备课组的教学风貌为之一新。我们组还积极实践学校备课的改革，通过集体备课，减少了教师的无效劳动。备课组上观点的碰撞，优化了教学过程，教师有了更多的时间钻研教材，探讨教法。学法，努力使语文课上得充满情趣，充满活力，变生硬的教学环节为活泼自然的语文活动使学生的个性飞扬起来。

二、以老带新，新老互促，共同提高教学质量

在我们年级组，我和杨小清打开课堂，欢迎其余的四位新教师来我们教室听课。特别每周一次的师徒结对课，更是全组老师的师徒结对，全组老师都可以走进我们的课堂。这样能更好的传授课堂教学技巧;而新教师借助本学期上汇报课及每个月几次的行政约课，教学得到一次次检阅，通过系列活动，既提高了新教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，新老师虚心请教，老教师不吝赐教，我们力求常规与创新的有机结合，形成了教师严谨，扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、善问的良好学风，课堂教学质量不断提升，帮助学生扎实学习型基础，努力提升他们的学习水平。在这样的氛围中，每个老师刻苦自励，都有争先创优的意识。

三，努力探索，抓好起步作文教学

三年级是作文的起步阶段，学生刚刚迈入写作的门槛，而作文的要求又比低年级的写话高出一层次，很多学生便对作文产生畏惧心理，感觉无从下手，所以，我们积极探索起步作文教学的路子，我们从激发学生的写作兴趣入手，鼓励学生“四多”一多阅读课外书籍，多观察身边事物，多积累优美词句，多练笔，每一位老师都认真备好作文课，认真指导，让学生在全体老师的共同努力下，学生从一开始的无从下笔到现在大部分学生能按要求习作并且内容完整、语言通顺，甚至部分学生笔下生辉，学生的习作水平不断提高，这将为他们以后的语文学习打下良好的基础。这学期我们有11位同学参加非洲鼓体验后练习的习作被常州晚报录用，这也是我们的骄傲。

四.组织丰富多彩的语文活动

本学期我们在学生中心的引导下，组织学生开展丰富多彩的读书活动，通过评选书香班级、读书小明星等提高学生的阅读兴趣。我们还开展了写字比赛，评选写字之星，严格要求学生的写字，训练好学生这项基本技能。

1. 获得的一些成绩

 本学期，我们组也获得了一些成绩，杨小清老师或区基本功大赛一等奖，她本人也被评为了常州市骨干教师。顾叶菲老师获得区基本功大赛二等奖。杨小清老师的论文获得江苏省教海探航一等奖，还在省蓝天杯和武进区比赛中获奖，我的论文也在年会论文评比中获得一等奖。

当然，我们也存在一些不足:如对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧不尽如人意，行听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶;差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。我们会继续加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，大家群策群力，努力提高我们组老师的课量教学效率，提高语文教学质量，规范教学常规工作，注重学生学习兴趣和学习方法的培养，努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。