课题： 乘法的初步认识

教学内容:

第20-21页例1、例2，“试一试”，第22页“想想做做”。

教学目标：

1.在认识几个几的基础上学习乘法的含义，知道乘法算式各部分

的名称，会读、写乘法算式。

2.能初步用乘法概念观察现象，在与加法的比较中体会用乘法写比较简便。

3.培养学生的观察推理能力和学习数学的兴趣及合作意识。

教学准备：

老师准备交互式课件、卡片、实物等，学生准备20个圆片。

教学过程

一、引入新课

1、师：小朋友，你喜欢咱们的学校吗？今天老师要带你们参观一所特殊的

学校（动物学校）。瞧，这是一所动物学校，学校的大门上写着一些加法算式，你们会算吗？选你喜欢的一道来算算吧。

2、师：观察这些加法算式中的加数，谁能把这些算式分成两类？

二、认识“几个几”

1、师：现在我们一起进去看一看。（出示主题图）咦，小动物们正在课间

活动呢！

 （1）从图中你了解到兔子有几只？鸡呢？你是怎样数的？

 （2）谁能用算式表示兔子一共有多少只？

（3）这是几个2相加？让我们一起来数一数：1个2、2个2、3个2。

（4）谁还能用算式表示出鸡一共有多少只？它表示有几个几相加？

2、师：仔细观察这两个加法算式，你发现它们有什么共同的地方？象这样有几个相同数相加的算式，我们叫它求几个几的和。（板书：几个几）

3、动手摆几个几。

师：现在我们也来学摆几个几。

（1） 请大家拿出圆片摆一摆。每堆摆2个圆片，摆4堆。看看你摆了几个2？求一共摆了几个圆片，用加法怎样列式？

（2）再请每堆摆4个圆片，摆2堆。看一看是摆了几个4？怎样列式求摆

了多少个圆片？

（3）请大家任意摆出几个几，然后说给同桌听。

 师：其实，我们在摆几个几时，只要每一堆同样多就可以了。

4、师：老师也摆了一些花片，你知道一共摆了多少个？你是怎样看图的？怎样列式？是几个几？

5、师：这两道加法算式的得数相同吗？为什么？

三、认识乘法

1、师：我们再去参观一下动物学校的电脑室。（出示电脑图片）一共有多

少台电脑？你是怎么知道的？ （板书：2+2+2+2=8）

2、师：这是几个2相加？（板书：4个2）求4个2相加是多少，还可以用一种新的运算方法来计算，今天我们就一起来认识乘法。（板书：认识乘法）

3、认识乘号、乘法各部分的名称以及算式读法。

（1）师：乘法像我们以前学过的加法和减法一样，它也有自己的符号，说一说你见过的乘号是什么样的？

（2）4个2相加用乘法算式可以写成：4×2=8 或 2×4=8

（3）乘法算式各部分也有自己的名称，谁知道乘号前面的这个叫什么？（板书：乘数）乘号后面的叫什么？乘得的结果呢？（板书：积）

 4 × 2 = 8 或 2 × 4 = 8

 ┇ ┇ ┇ ┇

乘数 乘号 乘数 积

（4）这个算式你会读吗？

（读作“4乘2”） （读作“2乘4”）

（5）动物学校还有一间稍大点的电脑室，里面一共有多少台电脑呢？是几个2？用加法和乘法你会列式吗？

（6）动物学校还有一间特大的电脑教室，里面有100个2台？现在用加法怎样列式？让我们一起来说一说。

师：你们感觉求100个2用加法算，算式写起来怎样？那可以怎样写？

四、练习应用

1、课中活动——拍手游戏。

（1） 刚才小朋友参观了这么多地方，一定也累了，这样吧，咱们休息

一会儿，来玩个游戏，怎么样？先听老师拍，你来数我拍了几个几，然后列出乘法算式；

（2）会玩了吗？谁来试一试。（一名学生拍手，其余同学说一说）；

（3）你们想玩吗？同桌一起玩一玩。

2、咱们再来玩一会儿跳绳吧。每组有几人?一共有几个5人？求4个5

是多少，用加法和乘法计算，怎样列式？哪种写法简便？

 3、“想想做做” 第1题。

师：（1）动物学校买了一些钢笔奖给爱学习的小朋友。1盒里面有几枝？一共有几个2枝？用加法怎样列式？用乘法呢？

（2）它们还为小朋友准备了漂亮的鲜花呢。数一数1束花有几朵？一共有几个5朵？先用加法列式，再列乘法算式。

（3）参观完了动物学校，我们该和小动物说再见了，现在我们再回头看看大门上的这些加法算式，你认为哪些算式可以用乘法计算？怎样列式？

5、联系生活。

师：在我们日常生活种经常会碰到这种可以用乘法计算的问题。请大家想一想，说给大家听一听。

五、课堂总结：

这节课参观动物学校，你们玩得开心吗？学到了什么知识？有哪些收获？

板书设计

乘法的初步认识

2 + 2 + 2 + 2 = 8

4 × 2 = 8 或 2 × 4 = 8

┇ ┇ ┇ ┇

乘数 乘号 乘数 积