**武进区实验小学分校体育教研组(备课组)研讨记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研究主题** | **《立定跳远》** | **时间** | **11.20** |
| **研究内容** | **《立定跳远》** | **研究方式** | **课例分析式** |
| **教**  **师**  **的**  **教** | 创设情境教学，提高学生的学习主动性与积极性。例如：在课的开始部分，陈蕾老师带领学生做动物模拟操；在基本部分中，让学生模拟青蛙跳，解决了立定跳远同时两脚用力蹬地迅向前跳出的动作要领指导，突破了本课的教学重点，在巩固训练中，通过跳荷叶比塞的游戏激发了学生的运动爱好和参与热情。 | | |
| **学**  **生**  **的**  **学** | 动作指导准确到位，组织合理有效，提高训练密度。教学过程中，教师能够照顾到学生的身心发展规律和心理需求，通过小组合作、探究的方式完成了教学。在基本部分中，陈蕾老师先让学生自己尝试练习，然后教师指导示范，技术动作清楚，准确辅导，使学生能把握立定跳远各项技术要求，并将动作分解为摆臂、起跳、落地、通过教师的口令指导练习，收到很好的效果；本课釆取散点的组织形式，教师在指导前排学生练削瞿同时，其他学生也在跟着练习，提高了练削瞿密度，达到很好的练习效果。体现了“发挥教师的引导作用，体现学生的学习主体地位”的体育教学基本理念。 | | |
| **我**  **们**  **的**  **思**  **考** | 1、开始的准备部分，动物模仿操假如不是老师带领，让学生自由发挥想象模仿，或者在课堂常规后，把准备活动模仿操和学生进入场地结合起来，让学生在老师的带领下，一边慢跑，一边做动物模仿操，会给枯燥的田径运动项目增添几分轻松、舒畅的气氛，课堂会更加活跃。  2、在学生慢跑进入场地散点练习时，如果让学生进行抢位置的游戏，学生的动作会更迅速，更能提高学生的运动参与爱好。  3。在课堂练习中对动作有欠缺的学生及时指出后，让学生再次练习，做到及时纠正可能效果会好。 | | |