**小学水平一二年级《原地三面转》教学设计**

武进区实验小学分校 吴欢

一、指导思想

根据新课标的要求，以促进学生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。授课过程中，遵循“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生的积极性，增强学生的集体观念，并通过个人练习，合作练习，自评互评来完成练习。

二、教材分析

本次课的教材内容是《原地三面转法》，它既能发展学生的方向辨别能力又有良好的综合健身作用，能够培养学生的团结协作和积极进取的精神。

三、学情分析：

本堂课的教授对象为二年级学生。学生思维积极，活泼好动，活动能力强，富有想象力和挑战力，爱表现自己，但由于他们的神经系统兴奋占优势，并积极扩散。所以注意力集中时间不长。

四、角阀与学法

1、教法：根据学生生理、心理特点，本课采用了启发式教学法、尝试探究法、分组练习法、比赛法等。教师将动作的规范性、合理性提示给学生，让学生在合作、探究的学习氛围中愉悦的学习。

2、学法：学生通过模仿、观察、同伴合作、探究、相互评价等学习来完成学练目标。

**课 次：第 2 课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 武进区实验小学分校 | | 上课  年级 | | 二年级 | 学生人数 | | 45 | 执教 | | 吴欢 | |
| 教学  内容 | 原地三面转法 | | 重、难点 | | 进一步掌握和规范原地三面转法  原地三面转法的方向容易搞错 | | | | | | | |
| 教学目标 | 1、认知目标：通过学习，使学生能分清左右前后方向，指导向左、向右、向后转的基本动作要领  2、技能目标：通过学习，使学生学会简单的原地转法的队列方法，基本协调地作出向左、向右、向后转的动作。  3、情感目标：使学生形成良好的身体姿势，培养学生听从指挥、集体协作的精神，增强学生的团队意识。 | | | | | | | | | | | |
| 课的部分 | 教学内容 | 教师教学策略与要求 | | 学生活动与组织形式 | | | | | | 运动负荷 | | |
| 时间 | 次数 | 强度 |
| 准  备  部  分  5分 | 课堂常规 | 1. 集合整队，检查人数 2. 师生问好 3. 导入本课内容 4. 安排见习生   要求：快、静、齐 | | 1．快速集合，排好队形  2．向老师问好  3. 认真听清上课内容  4、见习生随堂听课  \*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*\*\*\*\*  ▲ | | | | | | 2分 | 1 | 小 |
| 热身游戏 | 1教师带领跟随音乐做热身操  2. 教师讲解示范并练习  3.组织学生寻找同伴  4.听口令集体练习 | | 1．跟随音乐节奏模仿动作，充分热身  2.按照老师的示范作出相应动作  3.2人一组听口令和同伴作出正确的动作 | | | | | | 3分 | 1 | 中 |
| 结  束  部  分  5  分 | 1. 放松整理   2.讲评本课  3.归还器材  4.师生再见 | 1.带领学生放松  2.评价本课，鼓励学生课后多加练习  3.组织部分学生归还器材。  4.与学生再见 | | 1.积极放松，恢复身体  2.与老师一起总结，课后多加练习  3.配合老师归还器材  4.与老师再见。 | | | | | | 5  分钟 | 反复 | 小 |
| 教学资源 | 音响，筛子，标志盘 | | | 练习密度预计 | | | 45%左右 | | | | | |
| 平均心率预计 | | | 110次/分 | | | | | |
| 课后  小结 | 课堂教学效果明显，课前预设目标完成良好 | | | | | | | | | | | |