**三年级语文备课组工作总结（2018.6）**

三年级下半学期开学时的情景仿佛还在眼前，但转眼就已到了回顾总结的时候。在这一学期中，我们三年级语文备课组的六位老师有努力，有遗憾；有奋进，有牢骚；我们在工作中不断学习，互相帮助，教学工作有序地进行。下面针对我们一学期以来的工作，做一个简要的总结。2017-2018，我们一起努力过。

一、教学活动正常进行

这学期，我们三年级的六位语文教师都是那么忙碌，在不断学习中度过。开学初，我们全组老师针对课程标准，把整本书的内容进行了一个大致的了解与梳理，特别是大家都头痛的作文，我们先梳理一下可以写哪些内容，不过大家都不着急，因为我们的前方有学习的模版。

夏老师是我们的组前方那盏灯。每一天早读课开始，夏老师就在黑板上写了早读的内容与要求，我走过教室总要扭头看看清楚，以便照样学样。别的老师要进夏老师的班听课，她总是欢迎的。因为有这样的老师在，我们备课组的其他老师都在努力向上。上课时会听听别人的意见，上完课有疑惑会提出来大家议一议，指导写作文会先看看、问问别的班写了些什么，所以这一学期我们备课组的情况还算是正常的。

在进行班本课程统整时，每个班主任都能认真思考班级的主题，制定好方案，确定课程统整的步骤，然后逐步实施。三（1）班的《绿野仙踪》，三（2）班的《卧薪尝胆》，三（3）班的《小树，你好！》，三（4）班的《武松打虎》，三（5）班的《红楼梦》，三（6）班的《灰姑娘》。每一个班本课程都各有特色，特别是最后进行舞台展示时，学生们穿上漂亮的衣服，站上舞台，整时有了很好的感觉。每个班主任还做了精美的初页。

这一学期，老师们的重点还是入在课堂上，特别是几个新老师，对于课堂有了一定的把控能力。在听课评课的过程中，组内老师们互相学习，取长补短

组内老师如果听了别的老师的课，在课后总是会互相交流，使大家共同促进。这学期我们学校安排的其他教研活动比较多，所以老师们集中坐在一起进行备课组活动的时间比较少，于是老师们都是找到时就说一说，议一议，及时而有效。在今年年轻老师的考核课时，她们都能早早备好课，有的找到优秀教案，然后她们都进行了试上，调整自己的教学，并且有所创新。组内的老师听了课后能给予修改意见。如姜晨怡老师试上课后，调整了自己的教案和道具，上课很成功，被霍校表扬为：有爆发力的一位老师。每一次参加校内的教学活动时，老师们都能认真听课、积极参与评课，共同交流。

二、常规在心中，大家互提醒

这一学期，我们的领导与课程中心对于教学常规是严格要求，每月都有较大规模的检查。这样一来使教学常规人人牢记在心，照做在行，在我们备课组，每到月末时，老师们就会自己开始自查，有缺漏的及时补上。有个别老师在刚开始的常规检查中出现了一些问题。但是经过提醒、整改，老师们发现问题，查缺补漏，及时改正。一学期以来，虽时有问题，但老师们胜在有自我批评的勇气与自我整改的决心，在教学常规方面越来越好，并且有什么问题，大家会及时提醒。

备课组中有好几个年轻老师，他们对于学校的教学常规不太熟悉，所以总有一些这样那样的小差错，但是在大家的帮助下，这些年轻老师都有了很大的变化。

三、读书在继续，活动在开展。

在家委会的支持下，每个班都有班级共读书，在学生的午读时间，他们可以阅读共读书。三（3）班教室里有一个书架，因一位家长要把儿子看过了书放置到教室里，给其他学生看。于是老师、其他学生都拿来了自己的课外书，并且，每个学生都有一张借书卡，可以到书架管理员处借书。现在，我们一楼的长廊也成了学生们向往的地方。午读时间，学生们都沉浸在书香中。在做班本课程时，刚开始，老师们都不知如何下手，经过大家商议和老师自己探索，各个班都确定了内容，有童话剧，有经典，更有《红楼梦》这样的文学巨著。课程统整的过程中，老师们都发挥自己的能力，尽力组织。在三年级的行善礼上，每个班把自己班本课程的最终成果进行了展示，效果还不错，在此活动中开阔了学生的眼界。

四、存在问题与不足

一学期以来，教学活动中有着一些问题，在以后的工作中有待进一步完善和提高。

1、集体备课活动的进行太勿忙。由于平时大家都忙于事务工作，需要顾及教学与班级管理，在集体备课时总是匆匆忙忙，不及深思。

2、集体备课时，大家把自己在教学中的困惑提出来，老师们也只是根据教学资料书上或是凭经验进行解答，有时还不够有说服力。磨课机会较少。

3、对于年轻老师需要更多的机会与平台，使他们能更好地锻炼，从而有更快的进步。

一学期以来，老师们都能认真教学，以自己的力量带领班级不断前进，虽有时发几句牢骚，但是过后，还是能做好的本职工作。成长是在不断的错误中进行的。老师们有时会有几句不满意，但最后还是会认真上课，真诚地对待学生。，相信以后我们会不断进步，做得更好。