**苏教版小学语文三年级下册**

**关爱动物 和合自然**

**——三年级下册第六单元整组教学设计**

**一、单元概述**

本单元以“人与动物”为主题，安排了《“你必须把这条鱼放掉！”》、《狼和鹿》、《放飞蜻蜓》三篇课文。《你必须把这条鱼放掉！》讲述的是汤姆在爸爸的教育下，把钓到的大鲈鱼放回湖中的故事。《狼和鹿》讲的是关于狼和鹿之间生态平衡的故事。《放飞蜻蜓》讲了陶行知看到孩子们在捉蜻蜓，就因势利导，让孩子们懂得蜻蜓是人类的好朋友。三篇课文都是关于“人与动物”的故事，反映了“人与自然”、 “人与社会”、“人与自我”和合共存的思想。于是，我们将本单元学习主题拟定为“关爱动物，和合自然 ”。根据文本特点将“要素归纳法概括课文内容，品读人物对话，学会语言描写，练习复述故事”定为本单元学练用的重点。

**二、单元教学目标**

1.正确熟练地认读本单元30个生字和21个二类字。能认读多音字“提”、“泊”，会用“允许”造句。能正确、端正、美观地书写本单元的生字。

2.能正确、流利、有感情地朗读课文。习得要素归纳法整体感知课文内容，复述课文。

领悟爸爸的严于律己的教育带给汤姆的终身影响；理解“狼是功臣、鹿是祸首”的道理，让学生懂得生态平衡的重要性；了解蜻蜓的知识，懂得蜻蜓是益虫，从而增强保护动物的意识。

3. 通过诵读、默读等阅读方式，学习对比阅读、体会具体数据的作用，体会自然界中各事物间的内在联系，懂得破坏生态平衡将会给环境带来无法想象的灾难。

4.抓住描写陶行知先生和孩子的动作和对话，体会陶先生对学生的关爱和循循善诱、和蔼可亲的特点。

5.在综合实践活动，运用各种知识，学习语文、运用语文。培养学生敢于质疑、乐于创新的探究精神，使学生关注生活，热爱生活，互相协作。

**三、学情分析**

经过以往的学习与训练，三年级的学生已经具有初步的朗读能力和感知课文的能力，能够在老师的引领下初步掌握预习的方法，但是复述课文的能力及体会作者运用关键词句表情达意的能力还有待于提高。因此，本单元的教学中，我们把运用“要素归纳法”训练学生复述课文的能力和抓住关键词句体会人物心理活动的变化作为本单元教学的重点。在《“你必须把这条鱼放掉！”》一课中，我们设计了通过抓住文中的关键词句，理解、体会汤姆钓鱼、放鱼的心理变化。并练习用归纳要素的方法复述课文。在《放飞蜻蜓》一课中，抓住描写人物动作、语言、神态的词语，体会老一辈教育家陶行知先生对下一代的关怀爱护、谆谆教导。在《狼和鹿》一课中，设计一条保护生态平衡的宣传语，通过这种形式，提高学生的环保意识。并尝试运用习得的方法进行小练笔，体现“学——练——用”的单元整体教学思路。

**四、单元教学整体设计流程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 次 | 基本课型 | 学习内容 | 核心能力目标 | 主要教学活动 |
| 第  一  课  时 | “单元导读，预习过关”课 | 字词识写  课文朗读 | 1.认读本单元30个生字和21个二类字，正确、端正、美观地书写。  2.能正确、流利、有感情地朗读课文。 | 1.谈话明确任务  2.认读词语关  3.“字词书写”关  4.“朗读课文”关 |
| 第  二  课  时 | “整体感知，能力习得”课 | 课文朗读  整体感知 | 1.继续练习朗读课文，读好喜欢的段落。  2.要素归纳法概括课文主要内容，基本体味文章所含主旨。  3.体会标点符号的用法。 | 1.回顾字词，复习导入。  2.走进“美文阅读”，展示喜欢的语段。  3.尝试“添加标点”，学习标点的使用。  4.挑战“内容概括”，把握 “思想内涵”。  5.质疑问难，互相解惑 |
| 第  三  课  时 | “品词析句 语言描写实践”课 | 《“你必须把这条鱼放掉”》 | 1．运用“要素归纳法”法，概括课文的主要内容，理清文章脉络。  2．体会汤姆的心理活动变化，品味父亲话语的含义。  3.学习语言描写的方法。 | 1.整体感知课文，概括课文内容。  2.品词析句，感受心理活动变化。  3.说写训练，提升情感（主要落实人物语言的描写） |
| 第  四  课  时 | “品词析句，语言感悟”课 | 《狼和鹿》 | 1.习得要素归纳法整体感知课文内容，复述课文。  2.体会具体数据的作用，增强环保意识。  3.品词析句，体会自然界中生态平衡的重要。 | 1.要素归纳感知课文  2.读悟结合，感受狼与鹿的变化  3.探究交流，质疑明理  4.精彩故事讲起来  5.生态保护做起来  6.心中警钟敲起来 |
| 第  五  课  时 | “品词析句，读写实践”课 | 《放飞蜻蜓》 | 1.运用“要素归纳法”感知课文内容。  2.抓住人物动作和对话，体会陶先生精神。  3.结合习作六的例文《保护蜻蜓》，迁移练写。 | 1.运用“要素归纳法”，概括内容。  2.阅读第一自然段，渗透写法。  3.品读2---10自然段，明白道理、积累仿写资料。  4.再读品味，感悟人物形象。  5.总结方法，迁移写作。 |
| 第  六  课  时 | “内容拓展，实践活动”课 | 综合实践活动：“关爱动物，和合自然” | 1.在活动中，学习语文、运用语文。  2.培养敢于质疑、乐于创新的探究精神。  3．树立保护动物意识，关注生活，热爱生活。 | 1.音乐导入，揭示主题  2.分享交流，亲近动物  3.激发情感，关爱动物  4.增强意识，付出行动 |
| 第  七  课  时 | “回顾提升，练笔实践”课 | 回顾提升语言积累  读写运用 | 1.在反复诵读中，积累语言。  2.复习巩固要素归纳法的形式，并用要素归纳法复述课文。  3.学习运用习得的写作方法，修改《保护青蛙》。 | 1.单元回顾 ，深化主题  2.积累词句， 复述课文  3.总结写法， 实践运用  4.推荐阅读，拓展延伸 |