**感受扎实、精致的分校管理**

**武进区武实小分校一日督导评价**

1月13日，我来到了武实小分校进行认真督导。学校霍晓玲校长，黄亚芬、庄彩华副校长全程陪同。此次督导，主要是了解学校的教学常规以及课题管理工作。

四月份武实小分校能够强化学校教学常规管理，扎实推进教学环节，切实提高教学质量，重点做好以下工作：

开展青年教师课堂教学考核活动。执教展示课前夕，青年教师在备课组内选定准备执教的课文，并在师傅的帮助下认真解读课文，理解文本，撰写教案。低年级语文组的贺叶、谢婷、陈海燕老师不仅虚心请教各自的师傅，还向组内骨干教师戚红玉请教识字课教学的重点和难点。低年级数学组的潘洁老师和徒弟闫晓玉老师都要参加考核，他俩一起研讨。在闫老师试上不理想的情况下，潘老师大方借出自己的班级让闫老师再次试上，让年轻的闫老师能够从容应对考核。中年级语文组的青年教师方璐、邓淑兰则在师傅孙礼芳和朱美娟的指导下，分别进行试上。英语组沈欣怡老师根据三年级学生的年龄特点，精心备课、制作课件、进行试教。所有青年老师在师傅的指导下，共议教材、共谋教法、共商策略，力求将细节处理得更加完美。分校青年教师在积极、向上的分校氛围中，刻苦钻研、认真准备，力争打磨出一节优质高效的课。执教展示课当天，青年教师们胸有成竹、精彩亮相。语文组贺叶老师带领孩子通过图文、古今文字的比照进行识字教学。谢婷老师以亲切的教态和流畅的教学语言，充分激发学生学习汉字的兴趣。王茜老师字词教学扎实，识字学词巧妙到位。陈怡、方璐执教《掌声》时，在反复朗读中理解小英的孤独、寂寞。数学组东旦阳、潘洁、闫晓玉充分利用集体的力量，一起研读教材，一起备课，课堂上注重学生合作交流能力的培养，通过观察、操作、交流、体悟等方式，注重培养学生自主探索的能力。英语组沈欣怡老师用游戏导入、模拟看电影的方法激发学生的学习兴趣，整个教学过程，深入浅出。综合组的课堂也精彩纷呈，陈铭老师为学生带来了《动物明星》，薛敏老师的《水墨改画》让人眼前一亮，刘艳老师带领学生领略塑料的奥秘，体育组朱冬冬老师带来激烈的《迎面接力跑》，潘赟老师执教《篮球运球》。每节展示课后，听课的骨干教师和师傅对每位青年教师进行了真实的评价。欣喜地发现一部分老师课堂教学取得了长足的进步，当然听课的老师也明确指出了课堂上可以改进和商榷的地方，向青年教师提出了更高的要求，敦促加快专业成长的步伐。

我对老师们的备课、听课和作业进行了详细的检查，发现老师们都能按质按量地完成各项教学任务。教案检查注重教学进度、重难点、作业设计、教学反思。奚校长发现老师们的备课态度认真细致，目标、重难点明确，教学设计条理清楚、各具特色、实用性强。每次课前都能用红笔做好二度备课，课后教学反思详细、及时。本次听课记录检查时，奚校长注重听课数量和质量。发现老师们学习积极性高，平均每人每周都能够听课两节以上，有的是师傅结对课，有的是同年级组听课，有的是外出听课学习。本次作业检查注重作业整洁情况、批改有无错误、错题是否及时纠正、有无鼓励性批语等。通过检查发现老师们能从实际出发，科学、合理、有针对性地布置作业，作业量适中，注重培养学生书写习惯的养成，作业不仅书写整齐，作业本保护也非常整洁，纠错及时，语文习字册和英语补充习题能够用五角星等特殊符号鼓励学生学习，促进学生学习兴趣。

检查了学校的课题研究。看到武实小分校的课题研究已经成为一项常态工作，研究扎实，措施有效，成效显著，通过课题研究成长了教师，发展了学生，解决的本校教育教学的实际问题。听青年教师路宽、孙震宇的课，并与二位青年教师面对面交流指导。了解到武实小分校小学科严格执行课表上课，小学科老师备课认真，每周定期开展教研活动，课堂上想方设法提高学生的艺术修养。

通过与年级组长面谈，了解到各班召开了形式多样的家长会，有亲子运动会，有家长进课堂，还有学生才艺展示，家长与老师交流，活动内容丰富，家长很满意，学校与家庭进行了较好的沟通。