**低年级备课组工作总结**

2017-2018年第二学期的教学工作又近尾声，现将本学期低年级备课组工作情况总结如下：

**一、加强师资队伍建设，创建学习型的教师队伍。**

1、组织教师认真学习了《教学常规细则》，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

**二、加强常规管理，优化课堂教学。**

本学期，备课组加强了课堂教学常规管理，并配合学校继续强化教学的督查评估，使备课、上课、作业批改、质量检测、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、每周坚持搞备课组活动，集体备课及评课达10次。

3、备课组每月进行一次教学常规检查，教师们基本上都能按要求备足、备好课，五年级以下教龄的老师的新授课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、本学期备课组内每位老师上好一节组内教研课，老师们能及时写好听课记录和评课。

5、针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

6、 文化知识考核：每月一练，老师都能认真做好质量分析。

7、数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。结合了科组实际情况，本学期一二年级进行了口算竞赛活动，竖式计算竞赛。从这些活动，我们得到了一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

**三、努力方向：**

1、加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2、继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高工作效率。

3、教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4、加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5、关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间、学生个体之间的差距。

总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索、不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。