**武进区花园小学集体备课记录第一稿**

**备课日期：12月1日 教学日期：12月 7日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | | 17.李时珍夜宿古寺 | | **单元** | 5 |
| **教学内容** | |  | | **课时** | 2 |
| **教学目标** | | 1、有感情地朗读课文，复述课文。  2、理解课文内容，体会李时珍为编好《本草》而不怕吃苦的可贵精神和严谨踏实的认真作风。  3、了解中药是我国宝贵的遗产及一些常用中药及其药效。 | | | |
| **教学重难点** | | 理解课文内容，体会李时珍为编好《本草》而不怕吃苦的可贵精神和严谨踏实的认真作风。 | | | |
| **教学具准备** | | ppt | | | |
| **资源整合** | | 常用中药 | | | |
| **教学过程** | | 教学设计 | 设计意图 | | |
| 一、复习导入 　　　1、今天，我们将继续学习17李时珍夜宿古寺 　　　2、读了这个课题，我们的脑海中不禁闪现出这样一个问题：李时珍为什么要夜宿古寺呢？请小朋友赶紧拿起课文，到课文的第一、小节中去找找答案，看看你有什么发现？ 　　二、教学课文第一、二节 　　　1、指名一位学生朗读课文一、二节 　　　2、你知道李时珍夜宿古寺的原因吗？指名学生交流。（因为他们一心想赶路，错过了客店） 　　　3、从这一点中，你体会到什么？ 　　　4、从这两小节中，你还知道李时珍师徒察访药材怎么样？（让学生联系“饥餐渴饮、晓行夜宿”“已经走了好几个月”来自由交流交流） 　　　5、是啊，长时间的长途跋涉没有减缓李时珍师徒前进的脚步，为了赶路，他们错过了客店，这就是李时珍夜宿古寺的主要原因。 　　　6、齐读第一、二节 　　三、学习课文三、四节 　　　1、是的，前不见村，后不着店的荒野上，李时珍师徒焦急地走着，突然前方的树丛中隐约出现了房屋的轮廓，走近前一看，哦！是一座—“古寺”（生答。出示古寺的图片） 　　　2、小朋友，这是一座怎样的古寺啊？请你细细读读课文第四节，将描写古寺的相关语句画出来！ 　　　3、学生朗读，做标记 　　　4、交流： 　　　　一座破败的古寺、里面到处是灰尘，断垣残壁上长满了青苔，中间的神像蒙上了厚厚的蜘蛛网。 　　　5、读了这几句话，，你知道了什么？（古寺的条件非常的差，很久没有人来了，很危险等等） 　　　6、你能想象一下当时的情景吗？ 　　　7、读好这句话“李时珍轻轻推开门------厚厚的蜘蛛网。” 　　四、分析课文5-12节 　　　1、为了察访药材，为了修好《本草》，这些对李时珍来说已经算不得什么了！师徒俩毅然决定在古寺中寄宿一夜！ 　　　2、小朋友，请你自己读读课文5-12节，去看看一下李时珍在古寺的生活，他给你留下了怎样的印象？在旁边简单地做做批注。 　　　3、学生认真读课文，在有感触的地方做上批注。 　　　4、交流： 　　　　非常仔细 　　　　● 李时珍端详了一阵，各扯下------若有所悟。 　　　　● 出示两中药材的图片，请学生看 　　　　● 抓住李时珍的动作来说说体会 　　　　● 朗读体会 　　　　非常爱劳动人民 　　　　● 抓住李时珍的语言来体会 　　　　　a. 李时珍笑着问徒弟：“庞宪，觉得苦吗？”（“笑”字，让学生联系课文的前前后后，说说这种真的苦不苦？） 　　　　　b. “恩，长年累月地------值得的。”（两组对比，住在破庙里和住在家里，万民得福和自己吃苦，让学生说说自己的体会）　 　　　　　c. “庞宪，趁着大好-----记下来吧。”（放弃自己休息，在月光下记录）出示他在月光下记录的图片，你想对他说写什么？ 　　　5、寺外，山风呼啸，猫头鹰在尖叫着，圆盘似的月亮，慢慢移到了当空，但李时珍还在认真辨别着，记录着。 　　五、拓展说话 　　　1、同学们，我们今天学的这个故事（朗读课题），仅仅是发生在李时珍撰写《本草纲目》中的一个故事，你还了解他的哪些故事？（指名一两个学生说） 　　　2、正是由于李时珍这种不畏艰辛，认真踏实的作风，才发现了很多有用的中药，例如课文讲到的： 　　　　　忍冬花初开时，-----消暑解寒。 　　　　　胭脂草------治虫咬伤。 　　　　　刀豆子-----治呃逆。 　　　　　鸡肠草------ 　　　3、你还知道哪些中药？说说它的药效！ 　　　4、中国医药学的史册上要永远记着这个名字——李时珍；世界医药学的史册上也要永远记着这个名字——李时珍，他创造出了举世闻名的医药著作《本草纲目》（出示图片），此时，瞻仰着他的象，看着这本《本草纲目》，你想说些什么？ 　　六、总结课文 　　　　让我们永远记着这位为了人民，行程一万余里，倾注毕生心血和精力，足迹踏遍大江南北，以严谨的科学态度、实事求是的科学精神完成医学著作《本草纲目》的李时珍（齐读）！ | | | 激发学生探究问题的愿望，引导他们自主找答案，指导读好这一小节。  边想象情景边读好这段话，理解古寺的破败，体会李时珍师徒的吃苦精神。  了解文中提及的一些中药，再做拓展延伸，渗透我国宝贵的中药方面知识。 | | |
| **板书设计** | 李时珍夜宿古寺 　　　　　　　（破败） 　　　　喝水、啃干粮 　　边忆边写 　　　　　　端详、扯下、嚼嚼 　　　不怕吃苦，工作严谨、认真、踏实 | | | | |
| **备课研讨**  **记录** | 胡梦瑶：这篇课文表现了李时珍不怕吃苦的可贵精神和严谨认真的踏实作风。  蒋颖：让学生体会住宿苦、饮食苦、记录苦等几处苦，体会李时珍不怕吃苦、为民造福的精神。  孙礼芳：写到李时珍端详鸡肠草和鹅肠草时，引导学生注意神态和动作，体会李时珍严谨认真的工作态度。 | | | | |