**武进区实验小学集体备课记录第一稿**

**备课日期：9月6日 教学日期：9 月22 日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | | **8、虎门销烟** | | **单元** | 2 |
| **教学内容** | | **虎门销烟** | | **课时** | 2 |
| **教学目标** | | 1. 精读课文，在读中感悟虎门销烟的伟大意义，激发学生爱国之情。   2、用“先……再……然后……”表示顺序的词语写一段描写动作的话。 | | | |
| **教学重难点** | | 在读中感悟虎门销烟的伟大意义。  在感悟中培养学生爱祖国、拒外辱的精神。 | | | |
| **教学具准备** | | ppt | | | |
| **资源整合** | | 补充习题 | | | |
| **教学过程** | | 教学设计 | 设计意图 | | |
| 一、复习导入  同学们，这节课我们继续学习《虎门销》。（齐读课题）通过上节课的学习，你们知道这里的“烟”指什么吗？（生齐答）没错，鸦片是一种对生命危害极强的毒品。同学们请看，短短的几十年间，帝国主义者向国倾销的鸦片从最初的4千箱递增到4万多箱，在当时，我国吸毒人数达到200多万，使得大量白银外流。这是多么令人气愤的事！让我们永记这一天——1839年6月3日，（课件出示。齐读）这是中国历史上值和纪念的日子。让我们来看看伟大的民族英雄林则徐在这一天是怎样禁烟的。  二、赏读课文  （一）品读“壮”  2、齐读。  3、“壮”在这个词中是什么意思？（雄壮、气势盛大）请同学们读读课文，找一找哪些句子能体现出“壮”，将这些地方画下来。  4、生交流、汇报，教师围绕以下语句引导、点拨。  这一天，天气晴朗，碧海、蓝天、绿树，把古老的虎门寨装点得分外壮丽。  师小结：写出虎门寨景色的壮丽，暗示今天这里气氛特别。  一大早从各地闻迅赶来的男男女女、老老少少把宽阔的海滩挤得水泄不通。  师：“水泄不通”是什么意思？能给它换个词吗？  师小结：从这句话中我们体会到老百姓对此事十分关心，反映了销烟行动深得人心。  新搭起的礼台上彩旗林立；礼台下，一侧是身着朝服的文武官司员，另一侧是应邀前来观看的外国商人。  师小结：“彩旗林立”说明场面壮观、隆重；前来观看的有老百姓、官员、外国商人，说明此次销烟的意义非同寻常。  5、指导朗读。  （1）哪个小组自告奋勇地为大家读读第2自然段？  （2）齐读。  这时候，礼炮轰鸣，群情沸腾。随着林则徐一声令下，震惊中外的虎门销烟开始了。  师小结：“礼炮轰鸣、群情沸腾”反映人民禁烟的强烈愿望，“林则徐一声令下”，说明了中国人民禁烟的坚强决心。  6、指导读。这些词读重音，第三句话的语速要稍微快些，读出中国人民激昂奋发的气势。  总结：这些词句都写出了事件之“壮”。  （二）品读销烟的方法。  过渡：请同学们快速浏览课文，找找哪些句子写销烟的方法。  1、哪些句子写销烟的方法？（指名读）  2、分几步销烟？（教师相机板书）  3、作者用哪些词表示这三步的先后顺序？（板书）  4、请同学们齐读销烟方法的句子。  5、指导用“先……再……然后……”说话。  6、齐读第3自然段。  （三）品读人们的表现。  过渡：看到害人的鸦片被销毁了，老百姓有什么表现，请默读第4自然段。  1、老百姓有什么表现？  2、人们为什么这么高兴？  3、出示课件，师总结：正因为这些鸦片，使多少中国家庭卖儿卖女、妻离子散！正因为这些鸦片，给中华民族戴上“东亚病夫”的帽子；正因为这些鸦片，使我们由一个强国变为一个弱国。今天，我们将这罪恶的鸦片销毁了，怎能不叫人兴奋，怎能不叫人欢欣鼓舞呢？请同学们带着高兴的语气齐读第4自然段。  4、被毁的鸦片太多，从哪儿可以看出来？  生：“销烟整整持续了23天，200多万斤鸦片化为烟渣，随着潮水卷进了咆哮的大海之中。”  5、请同学们站起来齐读最后一段。  6、齐读。（读出中国人民是不可欺侮的气势）  （四）观看影片，升华情感。  过渡：多么振奋人心啊！人们将这辉煌的篇章记录下来，请看——  1、观看影片。  2、同学们，此时此刻，你想说些什么？  三、总结  同学们，毒品是万恶之首，曾给中华民族带来极其深重的灾难。新中国成立后，我国保持了三十年“无毒国”的声誉。但是，如今毒品死灰复燃，时时刻刻在侵蚀人们的生命。同学们，让我们携起手来共同抵制毒品对人类的毒害！  四、布置作业  请同学们回去查阅资料，以“珍爱生命，拒绝毒品”为主题，做一份手抄报。 | | | 复习读好第一小节，了解鸦片给当时的中国造成的损失，引发学生阅读兴趣。  这是全文重点部分，学生的练读、演读要给予适当的评价，激发学生的积极性。  **这一部分也是全文的一个重点，对于销鸦片的步骤几个动词一定要学生按顺序、有条理地运用。** | | |
| **板书设计** | 8、虎门销烟  伟大壮举？ | | | | |
| **备课研讨**  **记录** | 孙礼芳：虎门销烟的日期需要学生掌握，经常有学生和开国大典、香港回归的日期混淆。  虞佳萍：2-5小节要作为重点，让学生多练读、表演，使学生在读和演中感受到作者写作时词语使用地非常精妙。  赵珊：林则徐为民造福、不屈不挠的精神也是本文需要学生掌握的重点。 | | | | |