高年级数学教研组工作[总结](http://www.5ykj.com/Article/)

我们高年级数学教研组中大多数是教学经验丰富的老教师，平时在教学方面，我们加强课改理论学习，加强教师自身素质提高，努力探索学生参与教学，自主探究理论知识，促进学生的知识、能力、情感、态度与价值观发展的开放式的教学形式，创造人人参与教学的氛围，激发人人参与教学的热情，提供人人参与教学的机会，展示人人参与教学的成果。取得了良好的教育教学效果。团队、合作、向上的精神这是我们组最大的特色。

一、思想作风建设

     本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、学习活动。身处教育第一线，均能勇挑重担，为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务。

二、认真学习新课标，扎实开展教学教研工作

     课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。

1、继续抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

本学期我们教研组经常进行集体备课，各位老师都能认真钻研教材、查找资料，写好个人思考[材料](http://www.5ykj.com/Article/)，集体交流时不仅主讲老师能详细分析教材、阐述教学思路，其他老师也能认真探讨交流，可以说每次都能收到很好的效果。

2、继续深化课堂教学。我们小组能在集体备课的基础上进行课堂教学探索，，就有多位老师作好充分准备进行了课堂教学实践，其他老师认真听课，课后再组织讨论，肯定成功之处，指出需要改进的不足之处，大家共同提高。值得一提的是我们每位老师上完实践课后都能及时总对得失，认真实在地写好[教学反思](http://web.5ykj.com/)，使自己的能力得到了真正的提高。

三、做好学生的课外活动[辅导](http://zw.5ykj.com/)

     本着以学生发展的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的提优补差工作。一学期来，不少学生通过第二课堂的学习，智力得到开发，能力得到了拓展，涌现出了一大批数学能力好的学生。

四、存在的不足：

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、要进一步重视课题实验研究，真正落实到平时，扎实开展各种活

动，争取显著的研究成果。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写[教学反思](http://web.5ykj.com/)以进一步提高理论素养，以理论来[指导](http://zw.5ykj.com/)、武装我们的实践。

一学期来，通过本组全体数学教师的共同努力，取得了可喜的[成绩](http://home.5ykj.com/mnkc/)，学生的素质得到了提高。但教海茫茫，学无止境，我校数学教研组的全体教师将在今后的教改征途上，不断努力，取得长足的进步。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！