**武进区花园小学集体备课记录第 1 稿**

**备课日期： 2月 10日 教学日期： 2 月 23 日**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **平移、旋转、轴对称整理与复习** | | **单元** | 一 |
| **教学内容** | **苏教版义务教育教科书《数学》四上第8到9页** | | **课时** | 4 |
| **教学目标** | 1、使学生进一步认识平移、旋转和轴对称图形，能在方格纸上按水平获垂直方向把简单图形平移，或把简单图形旋转90°；能在方格纸上补全简单的轴对称图形，或画出轴对称图形的所有对称轴；能运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计简单的图案。   1. 使学生进一步体会图形的变换，感受平移、旋转和轴对称图形的相应特点，提高图形变换的操作技能；通过图案设计、图形还原等活动，培养初步的空间想象能力和创新意识，进一步发展空间观念。 2. 使学生主动参与数学活动，积极操作、画图，培养乐于思考和与他人交流的学习习惯；在图形的变换中获得美感，提高学习数学的兴趣和积极性。 | | | |
| **教学重难点** | 在方格纸上把简单图形平移、旋转，以及画对称轴 | | | |
| **教学具准备** | PPT 作业纸 | | | |
| **资源整合** | 补充习题 | | | |
| **教学过程** | 教学设计 | 设计意图 | | |
| **一、整体回顾，加深认识**  **1、下面的图案，哪些可以通过平移得到，哪些可以通过旋转得到？**  **哪些是轴对称图形？**  1  22、电灯图先向（ ）平移了  （ ）格，再向（ ）平移  了（ ）格。  3、（1）把小旗图绕点A顺时针旋转90°。  （2）把平行四边形绕点B逆时针旋转90°。  IMG_256  二、操作实践，形成技能  1、你能先将三角形绕点A逆时针90°，再向左平移6格吗？  3  2、观察下面3组图形，它们有什么共同特点？  你能旋转每组中的一个图形，使每组图形都变成长方形？  4   1. 把图中的两个三角形分别绕点A、点B顺时针或逆时针旋转90°，像这样连续操作3次，画出旋转后的图形。   IMG_256  三、观察规律，形成思考  画出下面每个图形的对称轴，你发现了什么？  四、设计欣赏，获得美感 | |  | | |