**陆彩虹个人教学计划**

   **一、学生基本情况分析**

    本班现在学生54人，其中女生20人，男生 34人。总体来看，这个班的学生个性淳朴善良，大部分学生都能主动完成各科作业，积极参加各项活动。优15名，他们聪明好学积极上进。有近十名学生基础差。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，懒散不主动完成作业，书写特别差。

    总体来看，本班学生两级分化严重，处于中间位置的学生成绩也不稳定，有些学生基础知识不太乐观。部分学生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。

    **二、教学要求：**

    1、学习习惯。

    （1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

    （2）继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

    （3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

    （4）继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮、态度大方；养成爱护学习用品的习惯

    （5）继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

    （6）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

    （7）继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

    （8）继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

    （9）继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

    （10）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

    （11）继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

    （12）培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

    2、汉语拼音。

    继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

    3、识字写字。

    （1）准确认读147个生字。

    （2）能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

    （3）继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

    （4）继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

    4、口语交际。

    （1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

    （2）能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

    （3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

    （4）能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

    （5）乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

    5、阅读

    （1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

    （2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

    （3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

    （4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

    （5）继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

    （6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

    （7）学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

    6、习作。

    （1）能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

    （2）学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

    （3）能修改有明显错误的句子。

    （4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

    （5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。读。

    **三、教学措施**

    1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

    一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。特别是书写习惯要严格要求。

    2、在教学中，坚持"以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读"指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

    3、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

    4、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

    5.对学困生学习要采取家长监督，教师辅导，同学帮助等多种措施，共同提高他们的学习。

    6.加强基础知识的辅导与训练，重视阅读与作文能力的训练，逐步提高学生的阅读与习作水平。

    四、奋斗目标

    本学期语文成绩期末力争在同年级前三名。