|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论学习摘要 | | | | | |
| 学习内容 | 写作教学 | 学科 | 语文 | 地点 | 三办 |
| 主讲者 | 蒋颖 | 日期 | 12.1 | 学校 | 武进区花园小学 |
| 小学作文是小学语文教学中的重难点．是小学语文教师感到十分棘手头痛的课题．也是小学生最不愿意完成的功课。  　　1作文与生活相结合  　　 “真正的学校应当是一个积极思考的王国”，这就告诉我们在指导学生进行写作时,“思维”十分重要,大量地背范文、套模式,期望通过模仿提高写作水平，是不能真正提高作文水平的,这是因为忽视了学生的主体地位。事实证明，往往是参加了社会生活实践活动后,写出的作文要好多了,具有文采,也显生动、有形.以就是说,教师要让学生在生活中找到思维的起点.  　　 2阅读训练与作文教学相结合  　　 阅读能力的培养和训练是作文成功的最近通道.阅读能力是指学生积极涉猎书海,不断接受文化熏陶,主动培养审美情趣,为作文大量储备知识的能力.一个学生缺乏阅读能力或者说这种能力低下,知识心理就发育不全,很难激发作文兴趣。大量阅读古今中外文学名著,阅读其他相关书籍.既可以继续扩大学生的生活视野,扩宽知识面,又可以引发学生的写作欲望,提高鉴赏能力,还可以逐步丰富他们的语言、词汇、写作素材,领会和掌握一些基本的写作规律。  　　3注重平时积累  　　 作文也像语文基础知识、阅读一样需要积累,比如好词、句、精彩片段等. | | | | | |