**第四单元教材分析**

|  |  |
| --- | --- |
| 单元教材分析 | 苏教版小学语文第三册第四单元是一个童话单元，其中有三篇童话《小鹰学飞》、《青蛙看海》、《狐狸和乌鸦》和一篇寓言《狼和小羊》。这个单元以“扬善、惩恶，对敌斗争要机智勇敢”为主题，通过生动形象的故事向我们阐明了一些重要的道理。低年级孩子充满童趣、充满好奇和幻想，这些童话故事深受孩子们喜爱，也很适合他们阅读。课文故事性较强，可以充分利用教材引导学生展开合理想象进行复述，还可以组织学生把课文改编成课本剧进行表演，在运用书中语言的同时，有些地方留有空白，还可引导学生通过旁白表现出来，使故事情节更加生动具体。每篇课文后面的作业题安排了三个方面的内容：一是朗读、背诵、复述，旨在增加儿童规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，坚持练好写字的基本功。三是读抄常用词语，有时练习造句，从而为今后的正确运用打下基础。  第三单元刚学习了音序查字法，本单元可指导学生使用音序查字法查字典理解字义的同时结合上下文和生活实际了解文中词句的意思。  《练习4》安排了4个版块。学用字词句版块中认识汉字数字的大小写法。写好铅笔字版块中的三个字都是上下结构的，上下大小要得当。读读背背版块利用插图启发学生与《小鹰学飞》联系起来，帮助理解。两段名人语录联系《狼和小羊》和《狐狸和乌鸦》理解所含哲理。其中学用字词句和口语交际是本次练习的重点。 |
| 单元教学目标 | 1、汉语拼音：  能熟练地读音节，借助拼音读书。初步学会用音序查字法查字典，并结合语境，理解词义。  2、识字写字：  学会本单元58个生字，要求读准字音，记住字形，了解字义，并能正确书写田字格中的39个生字；两条绿线中的19个生字只识不写。认识4个偏旁。  （2）进一步巩固对偏旁部首的认识，区别形近字，能根据它们的字形、字义的不同分别正确组词。  3、阅读：  （1）能有感情地分角色朗读课文。读出人物不同的语气。  （2）能明白、通顺地复述课文。  （3）通过反复地朗读，能揣摩不同的动作、语言、神情，大方地表演。  4、情感：  让学生联系上下课文，领悟学无止境、脚踏实地的道理，知道像狼一样的坏人总找借口做坏事，他们是不讲道理的，和喜欢听奉承话容易受骗上当的道理。  5、写话：  (1)再次认识标点符号，并会正确使用。  (2)通过创设情境，进行创造性想象，续写故事。  6、口语交际：  在模拟的情境中学会与售货员正确对话，知道买文具时怎样与售货员交流，买到自己需要的文具。乐于自己买玩具，不断提高口语交际能力。 |
| 单元教学重难点 | 重难点分析  教学重点：这四篇课文都是训练学生有感情朗地分角色朗读课文读的好材料，所以本单元的重点之一就是指导学生有感情地分角色地朗读课文、复述课文、表演课本剧。此外，本单元教学的其他重点是：学会本课生字，理解由生字组成的词语。认识新部首。养成良好的写字习惯。  教学难点：要紧扣重点词句、重点段落，引导学生感悟和积累课文语言，逐层深入地理解课文内容，凭借具体的语言文字，明白课文讲述的道理。 |
| 篇目名称 | 训练点 |
| 《小鹰学飞》 | 1.用音序查字法查字典，并结合语境，理解词义“盘旋”。  2. 抓住重点关键词 ，以读、说、演为立足点，进行分角色朗读和表演。  3.学会并积累《练习4》中的四条成语。 |
| 《青蛙看海》 | 1. 用音序查字法查字典，并结合语境，理解词义“善跑”。 2. 通过添加提示语，揣摩人物动作、语言、神情，结合自己的感悟，进行分角色朗读和表演。   3.学会并积累“不（ ）不（ ）”的词语。 |
| 《狼和小羊》 | 1. 图文结合，抓住关键词体会、想象狼和小羊不同的态度和语气   2.以读为主，读中理解、感悟，在朗读的基础上，进行口头表达训练及课本剧表演。  3.朗读理解小羊的反问句：“我怎么会把你的水弄脏呢？”4.理解和积累《练习4》中和课文有关的名人语录。 |
| 《狐狸和乌鸦》 | 1. 读好文中带“一”的词语，掌握“一”的变调规律。 2. 结合课文插图，紧扣狐狸和乌鸦的三次对话，以朗读、说话、语言文字体会、表演为重点。 3. 通过创设情境，进行创造性想象，续写故事。   4.理解和积累《练习4》中和课文有关的名人语录。 |