**第三单元教材分析**

|  |  |
| --- | --- |
| 单元教材分析 | 这个单元安排了《送给盲婆婆的蝈蝈》、《一株紫丁香》、《有趣的发现》3篇课文和练习3，细读这一组课文，一股浓浓的“爱”意温暖心中：第5课中的小朋友主动关心他人，尊老助残；第6课中以一株紫丁香为寄托，塑造了老师勤奋工作、心系学生的美好形象，同时也表达了少年儿童尊师爱师的真挚勤感；第7课中的达尔文仔细观察，认真思考，最终发现生物只有适应自然环境才能生存下来的道理。练习3主要内容有：学会用音序查字法查字典的方法。照样学写铅笔字，能正确、美观地书写以撇、竖弯钩为重要笔画的字。 熟记四条关于自然现象的成语和古文中名句。任选三个动词，各说、写一句话，培养学生的观察、说话能力。学会在日常生活中，有礼貌地问路，并学会文明地进行人际沟通，以争取别人的帮助来解决生活中实际问题。 |
| 单元教学目标 | 依据低年级学段教学的要求，将本单元的学习目标定为以下几点：1、汉语拼音： 能熟练地读音节，借助拼音读书。学会用音序查字法查字典的方法。 2、识字写字： (1)巩固本单元的生字，要求读准字音，记住字形，了解字义，并能正确书写田字格中的29个生字；两条绿线中的19个生字只识不写。认识车字旁。（2)进一步巩固对偏旁部首的认识，区别形近字，能根据它们的字形、字义的不同分别正确组词。 3、阅读：(1)能理解课文内容，能熟练、有感情地朗读课文和背诵课文。 (2)在复习时，可采用填空、接力赛、分角色和表演背诵等方法来进行检查。 4、情感：让学生感受到人与人之间浓浓的亲情与关爱，培养学生尊重他人，奉献爱心的良好品质。5、写话：(1)再次认识标点符号，并会正确使用。 (2)在观察图的基础上，从提供的词中任选喜欢的词练习说话。 6、口语交际： 引导学生在日常交际活动中，学会有礼貌的问路，文明地进行人际沟通，以争取别人的帮助来解决生活中的实际问题。 |
| 单元教学重难点 | 单元教学重点： 1、学会本单元的生字，要求读准字音，记住字形，了解字义，能正确端正地书写。 2、学会音序查字法。 3、能熟练、有感情地朗读课文和背诵课文。4、指导朗读理解，充分领悟文章要表达的真情实感。 5、使用正确的动词说一句通顺的话。单元教学难点： 1、能理解课文内容，让学生感受到人与人之间浓浓的亲情与关爱，培养学生尊重他人，奉献爱心的良好品质。2、使用正确的动词来写一句话。 3、在教学实践中，不断培养学生听话和说话的能力。 |
| 篇目名称 | 训练点 |
| 《送给盲婆婆的蝈蝈》 | 1. 抓住课题《送给盲婆婆的蝈蝈》，以“目”导入，让学生感受到有眼睛的方便与幸福，在目上加亡，让学生体会盲人的痛苦与黑暗，抓住“盲”字，充分发挥学生想象，为更好地理解诗歌内容。抓住“蝈蝈”，体会蝈蝈给人带来的快乐，抓住“送”，体会“我”的心情；
2. 借助图画，引导学生展开想象，抓住重点词语“乐呵呵”、“喜滋滋”，“替”等体会小男孩捉回蝈蝈时的快乐和把蝈蝈送给盲婆婆的喜悦之情；
3. 抓住“歌声会------，歌声会--------”指导学生说话，在练习说话的过程中使他们明白帮助别人尤其是残疾人是一件快乐的事情， 从而培养学生的爱心。
 |
| 《一株紫丁香》 | 1. 抓住重点词语“踮”、“你看你看”“老师老师”“你听你听”来体会学生体贴，关心老师的感情；
2. 用一个大问题“为什么要在老师窗前种上紫丁香”来导入，展示一幅大的单独的紫丁香的图片，设置情境，从图中能看到了什么？能听到什么?能闻到什么？分别出示紫丁香的枝叶，绿叶儿，小花和花香，选择其一说一说怎么样，点出各自的作用后，再回到大问题“为什么要在老师窗前种上紫丁香”，让学生能概括到整篇课文，同时深入地理解了学生们关心老师的心意。
 |
| 《有趣的发现》 | 1. 理解第一自然段中“著名”的含义，以为什么达尔文生活在100多年前到现在还这么著名这个问题为切入点，到文中去找寻答案，逐步体会达尔文是个什么样的人；
2. 第二第三自然段是课文的重点，在多种形式读的基础上，抓住“发现”一词，通过问题“发现了什么”、“有趣在哪里”、关键词“反复”、“比较”、“终于”，以及句式“因为……就……”“因为……也……”来揭示事物间的密切关系，体会达尔文的刻苦钻研精神。
 |