2019-2020学年第一学期中年级数学备课组总结

　　本学期中年级部在学校的指引下，用心进行课程深化改革，扎实地开展各项备课组活动。取得了一些成绩也存在一些问题，现将进行过的教研活动总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

　　1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

　　2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

　　3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

　　本学期，备课组加强了课堂教学常规管理，并配合教研组继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。

　　1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

　　2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，比较差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

　　3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

　　4、本学期在学校和教研组组织安排下，教师用心参与各项教研活动。每位老师都为新优质磨好一节课。

　　三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

　　为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

　　四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

　　1、牢固树立课堂教学是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把努力上好每堂课作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施有效教学。

　　2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

　　3、加强课程改革的研究。开展了与新课程同行，与学生共成长学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

　　4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

　　教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。