**武实小分校灵动课堂教学评价表（数学）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **维度** | **评价内容** | **评 价 要 点** | **项目要点** | | | |
| **优**  **秀** | **良**  **好** | **合**  **格** | **不**  **合**  **格** |
| **教学**  **设计**  **30** | **目标定位** | **教学目标体现教者对数学与教育的独特理解，符合**  **学生实际，定位在最近发展区，充分发挥目标的导**  **向激励调控功能。** | **√** |  |  |  |
| **教材整合** | **以教材为基本线索，合理开发课程资源，能有效整**  **合各种版本的教材，体现教学内容的科学性、现实**  **性和挑战性。** | **√** |  |  |  |
| **教法选择** | **能灵活运用多种教学方法，选择合理的教学策略，**  **以突出重点突破难点。** | **√** |  |  |  |
| **课堂**  **实施**  **30** | **学科特色** | **语言准确、生动、严谨，具有数学学科特色。教学**  **过程重视数学思想方法的渗透，重视学生数学思维**  **能力的培养。** | **√** |  |  |  |
| **课堂调控** | **课堂驾驭能力强，课堂教学开放而有序，能合理应**  **对生成性问题，课堂教学智慧灵动。** | **√** |  |  |  |
| **分层提高** | **教学既面向全体，又顾及个性差异，能够让不同的**  **学生在数学上获得不同的发展。** | **√** |  |  |  |
| **学力**  **提高**  **30** | **学生参与** | **全员参与，全程参与，积极投入，对数学学习有积**  **极的兴趣，有满足、成功、喜悦等学习体验。** | **√** |  |  |  |
| **学习能力** | **独立思考，善于合作，敢于质疑，见解或方法有自**  **己的思考或创意。** | **√** |  |  |  |
| **课堂**  **特色**  **10** | **整堂课教学思路清晰、生动流畅，形成了一定的个人教学特色，展示了数学课堂教学文化。** | | **√** |  |  |  |
| **总评** | **等级： 优秀** | | | | | |
| **评价与**  **建议** | **本堂课条理清晰，结构完整，深入挖掘教材，多次进行比较，使学生充分认识了线段有两个端点，并且是直直的等几个特点。在教学中，教师还能有效运用多种教学手段，充分激发了学生的学习热情和积极性。** | | | | | |

**课题：认识线段 年级：二年级 授课人：蒋自英 评课人：陈小彬 日 期：12.4**