**武实小分校灵动课堂教学评价表（数学）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价****维度** | **评价内容** | **评 价 要 点** | **项目要点** |
| **优****秀** | **良****好** | **合****格** | **不****合****格** |
| **教学****设计****30** | **目标定位** | **教学目标体现教者对数学与教育的独特理解，符合****学生实际，定位在最近发展区，充分发挥目标的导****向激励调控功能。** | **√** |  |  |  |
| **教材整合** | **以教材为基本线索，合理开发课程资源，能有效整****合各种版本的教材，体现教学内容的科学性、现实****性和挑战性。** | **√** |  |  |  |
| **教法选择** | **能灵活运用多种教学方法，选择合理的教学策略，****以突出重点突破难点。** | **√** |  |  |  |
| **课堂****实施****30** | **学科特色** | **语言准确、生动、严谨，具有数学学科特色。教学****过程重视数学思想方法的渗透，重视学生数学思维****能力的培养。** | **√** |  |  |  |
| **课堂调控** | **课堂驾驭能力强，课堂教学开放而有序，能合理应****对生成性问题，课堂教学智慧灵动。** | **√** |  |  |  |
| **分层提高** | **教学既面向全体，又顾及个性差异，能够让不同的****学生在数学上获得不同的发展。** | **√** |  |  |  |
| **学力****提高****30** | **学生参与** | **全员参与，全程参与，积极投入，对数学学习有积****极的兴趣，有满足、成功、喜悦等学习体验。** | **√** |  |  |  |
| **学习能力** | **独立思考，善于合作，敢于质疑，见解或方法有自****己的思考或创意。** | **√** |  |  |  |
| **课堂****特色****10** | **整堂课教学思路清晰、生动流畅，形成了一定的个人教学特色，展示了数学课堂教学文化。** | **√** |  |  |  |
| **总评** |  **等级： 优秀**  |
| **评价与****建议** | **本堂课条理清晰，结构完整，深入挖掘教材，多次进行比较，使学生充分认识了线段有两个端点，并且是直直的等几个特点。在教学中，教师还能有效运用多种教学手段，充分激发了学生的学习热情和积极性。** |

**课题：认识线段 年级：二年级 授课人：蒋自英 评课人：陈小彬 日 期：12.4**