**武实小分校灵动课堂教学评价表（其他学科）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **维度** | **评 价 要 点** | **项目要点** | | | |
| **优**  **秀** | **良**  **好** | **合**  **格** | **不**  **合**  **格** |
| **教学**  **目标**  **10** | **目标具体、明确，紧扣教材的重难点。** |  | **√** |  |  |
| **从学生实际出发，分层要求，发展个性。** |  | **√** |  |  |
| **教材**  **处理**  **20** | **体现资源的整合性、结构的逻辑性、内容的层次性。** |  | **√** |  |  |
| **教学内容的组织和呈现符合学生认知的一般过程，有利于**  **因材施教。** |  | **√** |  |  |
| **教学**  **过程**  **35** | **围绕教学目标，结构合理，层次分明，节奏适当。** |  | **√** |  |  |
| **给予学生较充分的自主学习时间和合作交往的机会，做到**  **知情交融。** |  | **√** |  |  |
| **教学方式灵活多样，反馈调节及时有效，有利于培养学生**  **的学习能力和创新意识。** |  | **√** |  |  |
| **重视现代教学手段的应用，教学媒体、手段使用得当。** |  | **√** |  |  |
| **注重过程性评价，促进学生发展，评价目标多元，方法多样。** |  | **√** |  |  |
| **教学**  **效果**  **20** | **学生兴趣浓厚，思维活跃，主体意识强，有学习成功体验。** |  | **√** |  |  |
| **学生经历过程，掌握方法，能积极独立思考，发现并提出**  **问题，学有创见。各类学生的学力水平在原有基础上有所**  **提高，达到分层发展的目的。** |  | **√** |  |  |
| **教师**  **素养**  **15** | **师生关系民主、平等、融洽，感情真挚，教态自然、大方。** |  | **√** |  |  |
| **具有较为扎实的学科素养，能发挥自身特长，具有较强组**  **织能力和应变能力。** |  | **√** |  |  |
| **形成一定的课堂教学特色。** |  | **√** |  |  |
| **总评** | **等级： 良好** | | | | |
| **评价与**  **建议** | **课堂上学生的灵动性很强，建议突出重难点，抓住学生的注意力，有效开展课堂教学内容，不要为了上完这节课在敢进步，却忽略了学生真正学到了多少，接受了多少。** | | | | |

**课题： 双脚连续向前跳 年级： 一1 授课人：杨蝶 评课人：王鸿亮 日期：2019.12.18**