**武实小分校灵动课堂教学评价表（英语）**

**课题：4AU8 Dolls 年级：四 授课人：黄玲华 评课人：陈华，许溪，朱林洁，王倩，陆静，陈慧婷，姚娴婷，蒋振亚，刘明玉，陆颖 日期：2019.9.12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **维度** | **评价内容** | **评 价 要 点** | **项目要点** | | | |
| **优**  **秀** | **良**  **好** | **合**  **格** | **不**  **合**  **格** |
| **教师**  **素养**  **10** | **语音语调** | **教学语言流畅得体，语音语调自然生动，能用英语**  **组织教学。** | **√** |  |  |  |
| **课堂组织** | **教学基本功扎实，教学技能娴熟，课堂调控能力强。** | **√** |  |  |  |
| **教学**  **设计**  **20** | **教学目标** | **目标明确具体，符合教学要求和学生实际。注重综**  **合语言运用能力和创新意识的培养，激发学生的学**  **习兴趣和求知欲。** | **√** |  |  |  |
| **教材处理** | **创造性地处理和使用教材。课堂教学容量和难度适合学生水平。注重语言运用，体现任务型语言教学思想。** | **√** |  |  |  |
| **教学**  **过程**  **40** | **师生情感** | **在教学过程中，师生交流亲切自然，体现平等、民主、和谐的学习气氛。** | **√** |  |  |  |
| **教学方法** | **教学方法得当，活动形式多样有效，能恰当运用多**  **媒体进行教学。** | **√** |  |  |  |
| **课堂结构** | **课堂结构严谨，逻辑性强，过渡自然，注重语言运**  **用能力的培养。** | **√** |  |  |  |
| **活动比例** | **突出学生的主体地位，发挥教师的指导作用，教与**  **学活动比例合理（约为3:7）。** | **√** |  |  |  |
| **教学评价** | **注重过程性评价，促进学生发展，评价目标多元，**  **方法多样。** | **√** |  |  |  |
| **教学**  **效果**  **20** | **学习情感** | **学生兴趣浓厚，思维活跃，敢于开口，乐于交际，**  **主动参与学习活动，并能学以致用。** | **√** |  |  |  |
| **学习能力** | **各层次学生均学有所得，在原有基础上有所发展。** | **√** |  |  |  |
| **教学**  **特色**  **10** | **在英语课堂教学中形成个人的教学风格，本课有一定的创新之处或可借鉴之处。** | | **√** |  |  |  |
| **总评** | **等级： 优秀** | | | | | |
| **评价与**  **建议** | **本课情景教学介绍男女娃娃，竞争机制与课文十分贴切。单词教学方式多样，环节紧凑，衔接自然，拓展环节能让孩子们自编chant,朗朗上口，又突出男女娃娃的不同特征，形成对比。就是喜欢男女娃娃选择那里应让学生自己发挥，而不要固定住喜欢原因的句式。** | | | | | |